

2019-2020 н.р. був для педколективу школи вагомим кроком уперед по шляху вдосконалення змісту і форм навчально-виховного процесу на засадах гуманізації і демократизації відповідно до Закону України «Про освіту», державної національної програми «Освіта» (Україна XXI ст.), програми «Діти України», «Здоров'я», «Обдаровані діти», «Превентивне виховання».

Педколетив працював над досягненням високої мети – розвитком і формуванням соціально зрілої, творчої особистості громадянина незалежної України з глибоким почуттям власної гідності, щирої пошани і любові до рідної землі, українського народу і його славної, хоч і непростой історії, переконаного патріота і демократа.

Головні завдання школи були чітко визначені в пріоритетних напрямках роботи на 2019-2020 н.р.. Виконанню цих завдань і підпорядковувалась робота педколективу в минулому навчальному році. Діяльність школи була чітко спланована в річному плані роботи, що конкретизувався і учонювався в місячних планах. Завдяки спільним зусиллям педколективу, управлінській діяльності дирекції школи, вдосконаленню керівництва і контролю річний план роботи виконано майже повністю і в основному якісно.

Значна увага приділялась дирекцією школи професійному росту педагогів, підвищенню їх кваліфікації та методичної майстерності. Ці надзвичайно важливі напрямки роботи здійснювались через систему методичних об'єднань і творчих груп, пе-дагогічної , методичної рад і нарад при директорі, атестаційні заходи, роботу науково-практичного семінару з питань удосконалення методики сучасного уроку, семінару з практичної психології, педчитання, клуб цікавих зустрічей, дискусійний клуб «Джерело», тощо. Все це сприяло росту фахової компетентності, методичної майстерності вчителів, зростанню загальнокультурної ерудиції педагогів, збагаченню духовного мікроклімату в колективі.

Підвищенню якості і дієвості навчально-виховного процесу сприяв ріст ефективності внутрішкільного контролю та керівництва. Всього протягом минулого навчального року видано 173 робочих наказів.

Педагоги школи працювали над проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

У школі в I-XI класах навчалось 739 учнів у 26 класах. Працювало 56 педагогів.

У дванадцяти класах початкової школи навчалось 329 учнів. Першокласників –80, другокласників – 90, учнів 3-4 класів – 159. З них відмінників – 43, на достатньому рівні – 80, на середньому – 35, початковий рівень – 1.

Стан навченості учнів 3-4 класів – 77%.

На кінець навчального року учнів 5-11 класів було 410. На високому рівні навчалось 35 учні (9%), на достатньому - 152 (37%), на середньому – 196 (48%), на початковому рівні – 26 (6%). Пятеро учнів девятих класів отримали свідоцтва з відзнакою: Саноцька Валентина, Пахолок Ярина, Вдовіна Юлія, Гнідець Вікторія, Немирка Денис.

Повну загальну середню освіту здобули 30 учнів. Свідоцтва з відзнакою «Золота медаль» отримали Бучек Ольга, Крась Тетяна, Стебельський Юрій, «Срібна медаль» Батир Ольга, Демчук Олена.

Провівши аналіз результатів ЗНО учнів основної школи можна зробити наступні висновки:

1. Українська мова і література – складала 30 учнів, з них 12 підтвердили річну оцінку, 2 понизило (-3 бали) нижче річного оцінювання, 16 підвищили (+24 бали) але практично всі на рівнях своїх навчальних досягнень.

Відсоток успішності – 74%.

2. Історія України – складала 26 учнів, з них 7 підтвердили річну оцінку, 14 понизило (-23 бали) нижче річного оцінювання, 5 підвищили (+5 бали) на рівнях своїх навчальних досягнень.

Відсоток успішності – 52,5%.

3. Математика – складала 4 учнів, з них 1 підтвердили річну оцінку, 3 понизило (-5 бали) з них двоє з достатнього на середній рівень

Відсоток успішності – 39%.

4. Англійська мова – складала 11 учнів (Батир Ірина єдина в місті набрала 200 балів, нагороджена грошовою премією Департаменту освіти Львівської області, з них 2 підтвердили річну оцінку, 3 підвищили (+3 бали), 6 учнів понизили оцінки (-8 балів) (Крась Таня з високого на достатній (-3 бала)), усі інші в межах рівня навченості

Відсоток успішності – 64,5%.

5. Біологія – складала 10 учнів, з них 2 підвищили річну оцінку (+2 бали), 2 підтвердили річну оцінку, 6 понизило (-8 балів) з них Льода Олена з -3 бала з достатнього напочатковий з достатнього на середній рівень

Відсоток успішності – 39%.

6. Фізика – складала 2 учнів, 100%-й результат на високому рівні Ничай Володимир, Стебельський Юрій

7. Географія – складала 7 учнів, з них 3 підтвердили річну оцінку, 4 понизило (-9 балів)

Відсоток успішності – 48%.

В цілому учні випускного класу ЗНО здали на доброму рівні

Щоб підвищувати рівень навченості учнів, потрібно щосеместру проводити ґрунтовний аналіз досягнень школярів, слухати пояснення вчителів, що їх навчають. Посилити індивідуальну роботу педагогів з дітьми, що потребують допомоги у навчанні. Про рівень навченості постійно інформувати батьків.

На основі результатів шкільних предметних олімпіад були створені команди, які представили школу на міських олімпіадах з базових і спеціальних дисциплін. В результаті школа зайняла за кількістю балів 7 місце, за кількістю призерів –6.

Перші місця під час II туру Всеукраїнських олімпіад зайняла з української мови Бучек О., уч. 11 класу (вч. Грик Н.Т.), з трудового навчання Давидович С.уч. 11 кл. (вч. Демченко Г.В.).

Другі місця вибороли учні з географії Стебельський Ю. уч. 11 кл. (вч. Антонів Я.Б.), Рудий В. уч 10 кл. (вч. Суханов О.О.), Коростинська К. уч. 8 кл. (вч. Джурак О.І.), з християнської етики Тетера Ю. уч. 10 кл., Вітте Софія уч 9 кл. (вч. Горбатко Т.П.), з математики Стебельський Ю. уч. 11 кл. (вч. Бойко О.Г.), трудового навчання Михайлів Д. уч 8 кл. (вч. Таранчук В.А.).

Здобули на олімпіадах треті місця учні з англійської мови Плитич А. уч. 10 кл. (уч. Кулаковська І.Р.), Батир І. уч. 11 кл. (уч. Водяна Т.Я.), з біології Буче О. уч. 11 кл. (вч. Джурак О.І.), з християнської етики Бойко О. уч. 8 кл. (вч. Горбатко Т.П.), з фізики Козенко Ю. уч. 8 кл (вч. Троць М.І.), з інформаційних технологій Загородній І. уч 11 кл. (вч. Бойко О.Г.), з історії Немирка Д. уч. 9 кл. (вч. Гудко

Ж.Г.), з географії Попов М. уч. 10 кл. (вч. Суханов О.О.) та Ничай В. уч. 11 кл. (вч. Антонів Я.Б.).

Хороші результати показали учні під час міських олімпіад з географії, технологій – перше загальне місце, з християнської етики, трудового навчання – друге місце, історії, з англійської мови – третє місце, з математики – п'яте місце, з фізики, хімії, української мови, німецької мови – восьме місце.

Зовсім немає переможців і посіли 10-13 місце команди з правознавства, астрономії.

У січні 2020 року при проведенні I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учні школи приймали участь у 5 секціях: математики, інформатики, англійської мови, української мови, літератури та фольклору, історії. В результаті учні не здобули жодного призового місця.

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок – підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Головна мета методичної роботи у школі – це допомога педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня.

Аналіз підсумків роботи за 2019-2020 н. р. свідчить, що колектив педагогічних працівників у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі: "Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи".

Досягнення цієї проблеми забезпечувалося шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, щорічно

видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме навчальний заклад, структуру організації методичної роботи. Адміністрацією школи здійснюється: планування засідань методичної ради, планування роботи методичних об'єднань, творчих груп, Школи молодого вчителя. Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань: самоосвіта вчителів, атестація і творчі звіти педагогів, курсова перепідготовка, семінари-практикуми, індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків, участь у роботі предметних тижнів та нарад, робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Учителі школи брали активну участь у міських семінарах. На базі нашої школи відбувся міський семінар психолога Семенець Л.О. і соціального педагога Волинець І.В. з теми «Робота психолога та соціального педагога в системно-сімейному підході».

Важливе значення має й атестація вчителів, мета й завдання якої полягає в тому, щоб стимулювати зростання кваліфікації вчителів, поширювати передовий педагогічний досвід, удосконалювати педагогічну майстерність і розвивати творчу ініціативу педагога. В минулому навчальному році пройшли атестацію 8 вчителів: Водяній Т.Я., вчителю англійської мови, Якубянець Л.В., вчителю початкових класів, Таранчуку В.А., вчителю трудового навчання підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель», вчителю англійської мови Кулаковській І. Р. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Старший учитель», психологу Семенець Л.О. та соціальному педагогу Волинець І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», вчителю початкових класів Білоус М.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», акомпаніатору Іванець О.Б. присвоєно вищий тарифний розряд.

Згідно перспективного плану роботи школи були проведені предметні декади, місячник методичної роботи. В рамках цих заходів були проведені відкриті уроки, вікторини, КВК. До предметних декад учні підготували різноманітні стінгазети, які були дійсно цікавими та пізнавальними з різними загадками, конкурсами та вікторинами.

Важливе місце у структурі організації роботи методичної роботи в колективі належить організації діяльності методичних об'єднань, це:

- вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Царук О.Й.);
- вчителів –словесників (керівник Васько Г.М.);
- вчителів іноземної мови (керівник Кулаковська І.Р.);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Бойко О.Г.);
- вчителів історії та географії (керівник Попик Г.Б.);

Аналіз протоколів засідань МО дозволяє зробити висновок про їх якісну підготовку, актуальність питань та результативного впливу на якість організації навчально-виховного процесу та підвищення фахового рівня педагогічних працівників (діагностику утруднень вчителів, вибір форм підвищення кваліфікації на основі аналізу потреб; вдосконалення педагогічної майстерності; розробку основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково практичної діяльності учнів (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань); вивчення,

узагальнення, впровадження кращого перспективного досвіду; створення банку даних інноваційних технологій; здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання; наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих вчителів; участь в атестації педагогічних працівників).

Вся робота методичних об'єднань пронизана практичною направленістю на покращення результативності навчально-виховного процесу. Життя наполегливо вимагає творчого підходу до підбору тем, над якими працюють протягом навчального року вчителі. Важливо, що поряд з питаннями конкретно-методичного характеру, в полі зору знаходять місце питання психології школяра, проблеми дидактики уроку. Без цього сучасний учитель не може повною мірою забезпечити високу якість знань, умінь і навичок учнів.

Серед провідних питань, які обговорюються на засіданнях методичних об'єднань, є:

- стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів у школі;
- методичні рекомендації щодо викладання предметів у поточному навчальному році;
- особливості вчителя і психологічний контакт з школярами;
- майстерність вчителя в реалізації наступності у навчанні;
- удосконалення форм роботи з обдарованими та здібними учнями;
- новинки методичної, психолого-педагогічної літератури
- нетрадиційні прийоми конструювання уроку на основі врахування індивідуальних особливостей учнів;
- аналіз ефективної індивідуалізації та диференціації учнів на уроках;
- досвід творчої діяльності вчителя;
- реалізація міжпредметних зв'язків на уроках;
- творчий підхід учителя до вибору засобів, форм, прийомів і методів навчання школярів;
- роль самостійної роботи в підвищенні рівня знань і вихованості учнів.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2019-2020 н.р. працювало над проблемою: «Формування ключових компетентностей учня в умовах розвитку творчої креативної особистості».

На протязі навчального року педагоги запроваджували компетентнісний підхід в навчанні, орієнтували учнів на отримання кінцевого результату в роботі-отримання якісних знань, вмінь, навичок. На серпневому засіданні 2019 року було сплановано роботу м/о і визначені основні напрями роботи.

Першим було розглянуто питання реалізації компетентнісного підходу в навчанні математики молодших школярів. Проведено спільне засідання м/о вчителів початкових класів і вихователів д/у №7 (16.10.2019р.) Відбувся

теоретичний семінар «Від традиційної школи крокуємо до НУШ». Вчителі 1-их класів: Ярмола Т.М., Білоус М.І. провели відкриті уроки з математики, української мови з використанням мультимедійних презентацій. Педагоги 4-их класів Співак О.В., Саладяк І.М., Лобай М.Б. провели конкурс-змагання «Козацькі розваги». Ці уроки отримали високу оцінку вихователів та методиста д/у № 7.

В період між засіданнями вчителі активно працювали над покращанням якості навчально-виховного процесу, готували учнів до конкурсу знавців української мови ім. Яцика, брали участь в природничому конкурсі «Колосок», математичному – «Кенгуру», конкурсах малюнків, поезії.

Чергове засідання на тему: «Вчитель, та його готовність до вирішення проблем в умовах сучасних освітніх змін», присвячене роботі на якісний результат та визначення нових підходів у зацікавленні учнів навчанням. 17 грудня 2019 року проведено громадський огляд знань, презентацію учнівських портфоліо. Вчителі провели відкриті уроки, виховні заходи для батьків. Було проведено ґрунтовне обговорення підсумків навчально-виховної роботи за I семестр.

На наступному засіданні на тему «Реалізація Концепції «Нова українська школа в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України». До своєї творчої майстерні нас запросили на відкриті уроки в 3-А класі – Царук О.Й., в 2-А класі – Газдун Р.О. і у 1-А класі – Якубянець Л.В. Уроки нестандартні, яскраві, насичені багатьма видами роботи, пізнавальні.

Достатня увага приділялася виховній роботі. В I семестрі з учнями перших класів проведені відкриті родинні свята:

В 1-А класі- «Будьмо знайомі» 1-Б, «Ми вже справжні школярі». В1-В «Ой, хто Миколая любить». У четвертих класах - «Козацькі забави».

В II семестрі 1 класи – свято «Прощання з Букварем». 2-А клас – Свято матусі, 2-Б клас – свято «Мій татусь найкращий», 2-В клас – родинне свято до Різдва, 3-А,Б,В класи – свято рідної мови. Прощання з початковою школою вчителі провели дистанційно. Особливої уваги заслуговують: конкурс колядок «Різдво 2020», також флешмоб «Українська хустина» та онлайн-презентація до свята Матері.

Педагоги нашої школи працюють над розширенням кругозору, підвищенням професійної майстерності, знайомляться з передовими педагогічними технологіями.

Жива ділова розмова, дискусії панують на засіданнях методоб'єднань вчителів - словесників. У 2019-2020 н.р. методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу працювало над проблемою «Впровадження особистісно зорієнтованих технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу». Методична робота була спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя-словесника. Інноваційними технологіями, які впроваджували вчителі української мови та літератури, світової літератури, є: інтегроване навчання; проєктні технології; технології критичного мислення; інформаційно-комп'ютерні технології; ОЗОН, методика проведення дистанційного навчання.

З цією метою розглядалася низка питань, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, розвиток творчої активності вчителів та учнів:

- проблема адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі;
- підвищення професійної компетентності вчителя української мови та літератури, світової літератури.

На засіданнях методичного об'єднання обговорювалися питання організації та проведення шкільних та міських олімпіад, участі у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт та літературних конкурсів.

Всі засідання МО, а їх було проведено три, мали різноманітну направленість. Так перше засідання було проведено за темою «Методика викладання мови та літератури - нові підходи». Були розглянуті основні вимоги до сучасного уроку предметів суспільно-гуманітарного циклу, завдання членів методичного об'єднання у новому навчальному році. Також на засіданні було організоване ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін.

На друге засідання було винесено таку тему як « Використання на уроках української мови та літератури інтерактивних методів навчання з метою підвищення якості викладання цих предметів», метою якої є пошуки нових форм та застосування новітніх технологій на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Третє засідання було проведено у формі круглого столу «Форми співробітництва вчителя і учнів у процесі навчання на уроках суспільно - гуманітарного циклу».

На засіданнях кафедри було заслухано доповіді: «Нові форми та методи проведення уроків з української мови та літератури» (Васько Г.М.), «Нетрадиційні елементи гри на уроках української мови» (Сенишин М.Б.), «Інтерактивні методи та прийоми на уроках української літератури» (Юристовська Н.Б.), «Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних технологій» (Кушнір Н.Б.), «Творчо-критичне читання як новий етап викладання зарубіжної літератури» (Бойко І.А.), «Стратегії і тактики досягнення успіху в навчальному процесі» (Красільчук Н.В.)

Значна увага під час роботи МО приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяють уроки української мови та літератури, проведення різноманітних конкурсів до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів по предмету. Проводилися предметні тижні, літературні свята, конкурси, турніри допитливих. Також вчителі української мови брали активну участь у підготовці до ІХ Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок».

«Біблійні мотиви і пророцтво майбутнього у творчості Т.Шевченка» (Красільчук Н.В.) – доповідь, проведена під час інформаційної просвіти для вчителів; «Андрей Шептицький – Мойсей українського духу» (Кушнір Н.Б.); гра-квест «для учнів 5-Б класу до Дня рідної мови (Васько Г.М. та Олійник Г.М.)

Учителями – мовниками було оформлено стенд «Нас єднає мова!»

Учні, вчителі, батьки брали участь у написанні радіодиктанту.

Учні школи брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах ім. Шевченка, ім. П.Яцика, та отримали значні перемоги:

Бучек Ольга (11 клас) – 1 місце у II етапі олімпіади з української мови та літератури, 1 місце у II етапі мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, 1 місце у II етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вчитель : Грик Н.Т.);

Науменко Аліна (8-А клас) – 2 місце у II етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вчитель : Грик Н.Т.);
Дзюба Анастасія (7-Б клас) – 3 місце в 2 етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вчитель : Кушнір Н.Б.);
Палій Анастасія (5-А клас) - 2 місце у II етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вчитель : Красільчук Н.В.);
Гнідець Вікторія (9-Б клас) - 3 місце у II етапі мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (вчитель : Юристовська Н.Б.);

Вчителі суспільно-гуманітарного циклу з цікавістю впроваджують у навчальний процес інноваційні методи та форми роботи, беруть активну участь у різних конкурсах.

Шкільне методичне об'єднання вчителів іноземних мов працювало над проблемою «Формування творчого потенціалу особистості учня з використанням новітніх освітніх технологій».

Відповідно до методичної проблеми вчителі шкільного методичного об'єднання систематично відвідують уроки у своїх колег, діляться враженнями від побаченого, набувають нових знань щодо різних форм та прийомів організації уроку з іноземної мови. Вчителі вміють чітко поставити мету та визначити основні цілі уроків. Різні форми організації навчальної діяльності сприяють розвитку в учнів навичок аудіювання, говоріння, читання та письма. Вчителі завжди намагаються підбирати цікавий та захоплюючий матеріал для стимулу розвитку пізнавальної діяльності учнів, створення позитивної мотивації до вивчення іноземної мови.

Було проведено п'ять засідань МО вчителів іноземної мови, де було обговорено і затверджено план роботи МО на 2019/2020 н.р., вивчено методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання іноземних мов у 2019/2020 н.р. Також був проведений аналіз навчальних програм та програмно-методичного забезпечення варіативної складової навчального плану, підготовлено до погодження календарне планування 1-11 класів, календарне планування для організації індивідуального навчання, проаналізовано результати ЗНО та ДПА з англійської мови. Обговорювалися шляхи вирішення завдань науково-методичної теми через методичні доповіді:

- “ Шляхи формування в учнів навичок осмислення змісту прочитаного тексту ” (Водяна Т.Я.);

- “Лексичні ігри на уроках в початковій школі” (Вішка Л.І.);

- “ Організація інтерактивних уроків.” (Баннікова Т.І.);

- “ Інноваційні технології на уроках іноземної мови ” (Якимчук С.В.);

- “ Використання автентичних матеріалів для формування комунікативної та соціокультурної компетенції старшокласників на уроках англійської мови.” (Кулаковська І.Р);

- “ Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови .” (Глинянчук Н.М.);

- “ Формування навичок аудіювання в учнів старших класів.” (Водяна Т.Я.);

- “ Розвиток мовної особистості шляхом використання ігрових форм роботи.” (Глинянчук Н.М);

(Глинянчук Н.М);

- “ Самоосвіта та самостійна діяльність.” (Баннікова Т.І.);

- “Рольова гра на уроках англійської мови як елемент комунікативного та особистісно-орієнтованого підходів до вивчення іноземної мови (Водяна Т.Я.);
- “Рольові ігри на уроках англійської мови в початкових класах. (Глинянчук Н.М);
- “Використання проектних технологій на уроках англійської мови (Якимчук С.В.);
- “Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні англійської мови (Вішка Л.І.);
- “Використання країнознавчих матеріалів для розвитку соціокультурної компетенції учнів на уроках англійської мови” (Кулаковська І.Р);

Учителі англійської мови упродовж навчального року брали активну участь у методичних заходах (міські семінари та МО, вебінари, методичні ради, педчитання, взаємовідвідування уроків) , які стимулюють потребу і прагнення до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності:

- Міський семінар - тренінг вчителів «Інноваційні форми роботи для формування компетентностей школярів»; (23. 01. 2020) Якимчук С. В.
- Міський семінар вчителів англійської мови «Освіта 21 століття»; (17.10.2019) Глинянчук Н.М.
- Обласний майстер – клас для вчителів англійської мови «Методика викладання англійської мови у старшій школі за НМК Focus» ; (27.02.2020) Кулаковська І.Р.
- National Geographic Learning Webinar “Say YES to writing” (19/02/2020) усі вчителі МО

- Cambridge University Press Webinar “ Proof that Lesson Planning Really Works” (17.01.2020) усі вчителі МО

- Cambridge University Press Webinar “ How to Teach Grammar to Young Learners like a Pro” (14.02.2020) усі вчителі МО

Учителі також активно працюють у своїх блогах.

Кожен учитель систематично опрацьовує фахові видання науково-методичної літератури зі свого предмету, такі як «Англійська мова та література», науково-методичний журнал «Іноземні мови в сучасній школі» та інші.

Вчителі проводять уроки на високому методичному рівні з впровадженням різноманітних інноваційних інформативно-комунікативних технологій, діляться своїм досвідом з колегами.

Теми та цілі уроків визначені вчителями чітко. Види роботи сприяють розвитку в учнів навичок аудіювання, говоріння, письма та читання. Матеріал, підібраний вчителями, цікавий,заохочує учнів до висловлювань з теми уроку, збагачує їх уявлення та досвід. Уроки вчителів носять логічну послідовність , мають високий темп,заохочують учнів до спілкування та аргументованих висловлювань.

У 2019/2020 н.р. вчителі провели відкриті уроки:

- Урок "Наша класна кімната" (5 клас, німецька мова) (С.В. Якимчук)
- Урок «Мій найкращий друг» 5-А клас. Німецьк мова. (Т.І. Баннікова)
- Урок «Їжа та напої» 5-В клас. Англійська мова (Т.І. Баннікова)
- Урок на тему " Що є у твоєму холодильнику?" 4-Б клас (І.Р. Кулаковська)
- Урок "Мої іграшки" 1- А клас, (Н.М. Глинянчук)
- Урок "Мої улюблені іграшки"1-А клас, (Т.Я. Водяна)

- Урок-вікторина "Unknown and well-known UK". 7а клас, (І.Р Кулаковська)
- Урок-змагання на тему "Їжа" 4-б клас ,(Н.М. Глинянчук)
- Відкритий урок "Друзі. Зовнішність". 2в клас, (Л.І. Вішка)

Основним напрямом у роботі вчителів є комунікативний підхід у вивченні мови. Тож вчителі креативно працюють, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології. З метою підвищення мотивації учнів у вивченні англійської та німецької мов у школі велика увага приділяється позакласній роботі з цих предметів. Саме нестандартний творчий підхід у проведенні позакласних заходів значно сприяє посиленню бажання в учнів вивчати іноземні мови, підвищенню рівня знань. Як і у рамках декади іноземної мови, так і впродовж навчального року було проведено позакласні заходи :

- "Квест-гра" "Весела англійська" (3й клас, англійська мова) (С.В. Якимчук)
- Усний журнал «Соціокультурні особливості країн, мова яких вивчається» для учнів 5- 11 класів
- Захід "Майстер - шеф" -5в , (Л.І. Вішка)
- Конкурс малюнка " Моя улюблена тваринка "(3й клас, англ.мова) (С.В. Якимчук)
- Випуск стінгазети «Містами Німеччини» 5 класи (Т.І. Баннікова)
- Квест-вікторина ""Молодь в сучасному світі", 8-А клас, (Т.Я. Водяна)
- Конкурс проектів «Моя улюблена страва» Німецька мова 7-А клас (Т.І. Баннікова).

Велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. На міській олімпіаді з англійської мови команда школи посіла 3-4 місце , 8-9 місце з німецької мови (8 класи) та 7-8 місце з німецької мови (9 класи).

Учні 9 класу прийняли участь у I відбірковому турі програми обміну FLEX. Учні школи також приймали активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч» і показали добрі результати.

На протязі 2019 -2020 навчального року вчителі кафедри історії працювали над втіленням навчально-методичної проблеми школи та своєї методичної проблеми : «Компетентнісний підхід до уроку як засіб зорієнтованого навчання на розкриття, розвиток і реалізацію життєвих навичок, потрібних особистості».

Вчителі кафедри протягом навчального року під час проведення уроків застосовували новітні технології: використання ІКТ на уроках; застосування проектних методів; інтерактивних методів навчання; проведення семінарських занять та конференцій. З метою удосконалення педагогічної майстерності, всі члени методичного об'єднання вчителів географії, історії, правознавства та художньої культури систематично проходять онлайн-курси на освітніх сайтах Edera та PROMETEUS.

Педагогічними працівниками методичного об'єднання проведено ряд відкритих уроків з історії України, правознавства, географії та художньої культури, які отримали високу оцінку. Підготовлено та обговорено доповіді:

- «Про сучасного підлітка та вчителя: проблеми взаєморозуміння та професійну етику»;
- «Про розгляд методичних рекомендацій про викладання предметів географії, історії, правознавства та художньої культури на 2019/2020 навчальний рік»;
- «Про реалізацію компетентнісного підходу у процесі навчання географії, історії, правознавства та художньої культури»;

- «Про практикум: підвищення професійної компетентності педагогів в атестаційний та міжатестаційний період»;
- «Про національно-патріотичне виховання в роботі вчителів географії, історії, правознавства та художньої культури».
- «Про реалізацію компетентнісного підходу у процесі навчання географії, історії, правознавства та художньої культури»;
- «Про національно-патріотичне виховання в роботі вчителів географії, історії, правознавства та художньої культури»;
- «Про методику використання мультимедіа-технологій на уроках географії, історії, правознавства та художньої культури»;
- «Про використання міжпредметних зв'язків на уроках історії та правознавства»;
- «Про формування просторової компетентності учнів у процесі вивчення історії України, географії»;
- «Про підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності учнів шляхом створення і впровадження системи самоконтролю, самооцінки та самокорекції навчальних досягнень учнів».

На своїх уроках вчителі ставили завдання для досягнення мети: виховання в учнів активної громадянської позиції; якісного оволодіння учнями навчальним матеріалом; толерантного ставлення до оточуючих; патріотичного виховання.

Вчителі кафедри залучають учнів до вивчення і дослідження краєзнавчого матеріалу. Протягом року та під час навчальної практики учні ознайомилися з фондами музеїв міста, працювали над вивченням літератури з історії міста. Вінтоняк М.С. з учнями збрала матеріал про історію нашої школи, який може бути використаний для написання науково-пошукової роботи.

Вчителі історії активно співпрацюють з громадськістю міста – проводять зустрічі з ветеранами II світової війни, репресованими. Відбувалися зустрічі з працівниками міських музеїв. Вчителі історії активно розвивають і поширюють волонтерський рух, який сприяє патріотичному вихованню та формуванню активної громадянської позиції. Серед проведених заходів варто відзначити – написання листів та створення малюнків солдатам, привітання та подарунки з Днем Святого Миколая для воїнів АТО, збір теплих речей, продуктів харчування, медикаментів для АТО. Була передана гуманітарна допомога, зібрана учнями та вчителями.

У 2014-2015 навчальному році педагоги, члени методичного об'єднання вчителів природничо-математичних наук працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах.

Приділяється постійна увага до навчання школярів загальним розумовим діям: аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення. Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроку, індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями, із слабо встигаючими учнями, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання.

У школі вчителями МО проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз. На уроках використовують інтерактивні методи навчання (учня не навчають, «а учень навчається»).

Члени методоб'єднання були присутніми на уроках математики в 6 класі (вчитель Джох Г.І.), та в 9 класі (вчитель Філатова Н.Ф.), на яких вчителі використовуючи нові інтерактивні технології, зацікавлювали учнів, спонукали до висновків. На уроках було застосовано активні форми та методи навчання: цікаві конкурси «Всі для кожного», «Один для всіх»; математичні ігри «Математичне лото», «Математичне доміно»; використовувались елементи рольової гри.

Вчителі кафедри провели відкриті уроки.

Троць М.І.: 8 клас. «Виштовхувальна сила. Закон Архімеда», Філатова Н.Ф. : 9 клас. «Перетворення фігур на площині», брейн-ринг: «Математичні цікавинки»; Бойко О.Г.: 11 клас. «Похідна та її застосування», 6 клас. «Множення та ділення дробів».

Вчителі інформатики Савіцька Г.Ф. та Бойко О.Г. залучили учнів до Всесвітнього тижня інформатики «Година коду»

Вчитель хімії Бучек Л.С. під час декади хімії провела відкриті уроки: «Схема хімічної реакції» в 7-му класі, «Кислотні дощі», «Проблема чистої води», інтелект-шоу «У хімічному королівстві», в 10 класі – «Нітрати й ортофосфати», в 9-му класі «Поняття про лужні метали».

Бойко О.Г., Джох Г.І. приймала участь у вебінарах, а саме: «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів»; «СТЕМ-освіта».

Вчителі вищої категорії Троць М.І. – розробила навчальний посібник з фізики «Творчі завдання для лабораторних робіт».

Учні 5-9 класів приймали активну участь у конкурсах: з математики «Кенгуру» (51 учень), інформатики «Бобер» (68 учнів), з фізики «Левеня», де учні взяли активну участь і отримали добрі та відмінні результати.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального,

фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Одним із головних завдань виховної роботи є створення умов для розвитку інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей учнів та зайнятість їх в позаурочний час. З метою реалізації цього завдання в школі працюють гуртки, факультативи, спортивні секції.

Діяльність гуртків і секцій в закладі здійснюється за напрямками:

- фізкультурно-спортивний – гурток «Юний командир», вч. Фаберська Х.В.,
- художньо-естетичний-гурток з образотворчого мистецтва, вч. Костюк С.П.
- військово-патріотичний - гурток «Захисник Вітчизни» – вч. Таранчук В.А.;
- декоративно-ужитковий – «Умілі руки», вч. Демченко Т.В.;
- художньо-естетичний – вокальний ансамбль дівчат, вч. Філософ М.Я., - ансамбль «Сонечко», для учнів 1-4 кл., вч. Філософ М.Я.;
- танцювальний гурток, вч. Валевська К.В.
- гурток «Намистинка», вч. Волинець І.В.

Найбільшою популярністю серед учнів користується гурток «Умілі руки» (кер. Демченко Г.В.), де учні займаються такими видами рукоділля як: вишивка, в'язання гачками та спицями, бісероплетінням, а також вивчаються нові види вишивання. Із великим задоволенням відвідують гурток «Намистинка», вчитель Волинець І.В. Під час занять гуртка учні 5-х класів виготовляють українські жіночі прикраси та подарункові сувеніри.

Щороку юні гуртківці беруть активну участь у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!». Про результативність роботи керівника гуртка Демченко Г.В. свідчать такі результати:

2017-2018 н.р. – II місце в обласній олімпіаді з трудового навчання, I місце у міській олімпіаді з трудового навчання, 3-є місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації гердан, вироби з бісеру).

2018-2019 н. р.- 1-є місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації художня обробка дерева та 2-є місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації гердан, вироби з бісеру.

Варто відзначити результативну роботу керівника шкільних вокальних ансамблів (кер. Філософ М.Я.). Їх вихованці посіли II місце у міському дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв «Сурми звитяги».

Результати опитування учнів та батьків показали, що найбільшою популярністю користується гурток «Захисник Вітчизни» (кер. Таранчук В.А.). Учні 9-11 класів з цікавістю відвідують гурток, навчаються правилам влучної стрільби, проводять командні змагання тощо. У 2017-2018 році шкільна команда «Сокіл-

«Джура» посіла I-е місце у міській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та увійшла в десятку найкращих команд Львівщини на обласних змаганнях у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). 2018-2019 н.р. шкільна команда «Сокіл-Джура» посіла 3-є місце у міській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Потрібно відзначити роботу спортивних секцій з волейболу. Тренування не одного року учнівської команди з волейболу дало свої результати. У чемпіонаті міста з волейболу серед дівчат команда показала відмінні результати та отримала I місце у чемпіонаті міста з волейболу серед дівчат ЗЗСО (вчителі Мишок К.Р., Фаберська Х.В.).

Стан гурткової роботи періодично вивчається, питання виносяться на нараду при директору, видаються накази, ведеться книга оперативного контролю за проведенням позакласних занять.

Значна увага в школі приділяється формуванню здорового способу життя, яка забезпечується такими заходами: «Увага! Діти на дорозі!», «Молодь за здоров'я», « Рука, яка ніколи не вдарить» тощо. Протягом двох років учнівське самоврядування школи приділяло велику увагу екологічному вихованню школярів. Учнівське самоврядування школи стало учасниками Всеукраїнського проекту «Zero Waste School» від Klitchko foundation (50 найкращих шкіл України), який проводився в квітні 2018 році в місті Києві .В 2019 році школа отримала прес для паперу від Всеукраїнського проекту «Zero Waste School» від Klitchko foundation.

Велике значення у формуванні в учнів,їхніх морально-етичних поглядів,наукових здібностей, громадянської освіти , національного та патріотичного виховання має участь у різноманітних акціях Серед них-акції «Живи книго!», « Подаруй бібліотеці книгу» проведені бібліотекарем школи Олійник Г.М. Акції Милосердя, для учасників ООС., проведені учнівським самоврядуванням школи.

Протягом 2019-2020 н.р. проведено:

– цікаві зустрічі учнів з юними поетами та прозаїками Червоноградського відділення Міжнародної Академії літератури і журналістики Бойко О., Бочковською А., Гнатів В., Лозинською О., Сидорик А. та членами МАЛІЖ, учасниками конференції Міжнародна глобальна «Міся миру» (Бучек Л.С., кл. кер 7-а кл., Олійник Г.М., бібліотекар школи);

– години поезії Т.Г. Шевченка та Лесі Українки, казкові читання з Іреною Янічко . (Бучек Л.С., кл.кер 6-а кл., Олійник Г.М., бібліотекар школи);

– «Я обираю здоровий спосіб життя» (Глинянчук Н.М., кл.кер. 6-в кл.);

– шкільне свято до Дня вчителя (Бойко О. Г., кл. кер. 11кл.);

– «Збережемо, браття, світлу пам'ять про героїв нашої Землі. Степан Бандера» (Бойко І.А., кл. кер. 5-а кл.);

– «Маловідомі сторінки історії: Трагедія Голокосту в Україні» (Гудко Ж.Г., кл. кер. 9-а кл.);

– «Зима ,що нас змінила ,до дня Героїв Небесної Сотні » (Якимчук С.В., кл.кер. 6-б кл.);

– новорічний вертеп (Бучек Л.С., кл.кер. 7-а класу);

– Козацька слава на віки (Васько Г.М., кл.кер. 5-б класу).

Варто відзначити роботу Бучек Л.С., кл. кер 7-а кл., яка у виховній роботі з класом використовує різноманітні за формою та змістом заходи спрямовані на

виховання громадянина України, формування особистості учня, його наукового світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань. При проведенні виховної роботи з класом проводить тренінгові вправи, за допомогою яких намагається створити передумови для успішної роботи в класному колективі, формує в учнів вміння розкривати власні можливості, розвивати навички ефективного спілкування, аналізувати свою поведінку та вчинки, розуміти інших.

У школі започаткована своєрідна система організації дозвілля школярів, під час якого учні мають можливість реалізувати себе як компетентну особистість. Для них організовувались такі екскурсії:

– учні 7-а класу та учні 6-б класів - екскурсія до м. Луцька, побували в замку Любарта, в музеї військової техніки та відвідали Луцький зоопарк (класні керівники Бучек Л.С., Якимчук С.В.);

– учні 4-в класу, учні 5-б класу та 7-а класів - екскурсія у м. Львів. Учні побували в Оперному театрі, біля ратуші, на площі Ринок, на Високому замку (класні керівники Бучек Л.С., Лобай М.Б., Васько Г.М.);

– учні 10-11 класів здійснили дводенну екскурсію в Карпати. Відвідали міста Ворохту, Буковель, Яремче, Чернівці, Хотин та Кам'янець-Подільський (класні керівники Бойко О.Г., Кулаковська І.Р.).

Система правового виховання в ЧЗШ №1 базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав людини, Кодекс про шлюб і сім'ю, Закон України «Про охорону дитинства», Наказ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення», включає правоосвітню роботу та роботу по попередженню правопорушень. Правовиховна робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків.

З метою формування правослухняності школярів, виховання в них національної свідомості та патріотизму, почуття належності до рідної землі та свого народу, політичної та правової культури, шанобливого ставлення до державних символів протягом року проводилися декади правової освіти, під час яких відбувалися бесіди за “круглим столом”, батьківські збори, організовувалися виставки правничої літератури у бібліотеках, випускалися тематичні стінгазети.

Значно зросла роль правознавства як шкільного предмета. Під час уроків правознавства Попик Г.Б.- вчитель правознавства, проводить цілісну роботу з надання правових знань та формування вмінь аналізувати конкретні життєві ситуації. Саме шкільний курс «Основи правознавства» допомагає учням зрозуміти себе і суспільство в якому вони живуть.

В школі створено дієву систему контролю за відвідуванням учнями школи. Щоденно дані про відсутність учнів заносяться в журнал обліку відвідування. Відвідування учнів аналізується класними керівниками щоденно, заступником директора з виховної роботи в кінці кожного місяця.

З метою забезпечення ефективного педагогічного впливу на підлітків, які виховуються у соціально незахищених сім'ях та учнів, схильних до правопорушень, залучаються класні керівники, батьки, адміністрація, центр соціальної служби молоді міста. Класні керівники відвідують учнів вдома, проводять бесіди з ними та їх батьками, залучають учнів до позакласної роботи, участі в роботі гуртків та секцій тощо.

Щомісяця класні керівники у письмовій формі подають звіт про пропуски уроків без поважних причин заступнику директора з виховної роботи Вінтоняк

М.С., яка щомісяця до 05 числа інформує відділ освіти та ювенальну превенцію про кількість уроків пропущених учнями без поважних причин.

Класні керівники 1-11 класів постійно тримають на контролі зайнятість учнів в гуртках, секціях в школі та в позашкільних закладах.

Соціально-психологічною службою школи сформований соціологічний паспорт школи, створено банк даних кожної із соціальних сімей (малозабезпечені, багатодітні, діти учасників ООС тощо), проводиться патронаж дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах та учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку та обліку в ювенальній превенції.

Протягом 2019-2020 н. р. дирекція школи зверталася з проханням до ювенальної превенції щодо допомоги у проведенні індивідуальної правовиховної роботи з учнями схильними до правопорушень.

У 2018-2019 н.р. дирекція школи клопотала перед ЦССДМ щодо взяття під соціальний супровід сім'ю Козубів, яка опинилася в складних життєвих ситуаціях. В 2019-2020 н.р. ще одна сім'я взята ЦССМД під соціальний супровід. На даний час дві сім'ї знаходяться під соціальним супроводом в ЦССДМ.

На належному рівні проводять роботу з дітьми, схильними до девіантної поведінки та їх батьками соціальний педагог Волинець І.В. та практичний психолог Семенець Л.В., які щороку проводять соціометрію та референтометрію з учнями, надають консультації батькам, педагогічним працівникам щодо навчання і виховання дітей.

Протягом 2019-2020 н.р. практичний психолог школи Семенець Л.В. провела міні-тренінг для учнів 4-х класів «Як поводитися з власними негативними емоціями», бесіда з педагогами «Я розумію кожного учня», міні-тренінг з учнями 6-х класів «Будуємо мир навколо себе», тренінг і бесіда для батьків з питань профілактики булінгу; соціальний педагог Волинець І.В. провела виховні бесіди з учнями 6-11 класами на такі теми: «Профілактика шкідливих звичок», «ВІЛ-СНІД», «Торгівля людьми», «Як не стати жертвою насилля», «Суспільно-небезпечні узалежнення», «Життя – найцінніший скарб», «Булінг», «Як діяти підліткові при зустрічі з поліцейським», а та провела з учнями анкетування на теми: «Здоровий спосіб життя», «Молодь та насилля», «Торгівля людьми», «Молодь та суспільно-небезпечні узалежнення», «Вихід є!», «Моя життєва позиція»; перегляд фільму учнями 9-10 класів «Життя на продаж»; бесіда з вчителями школи з питань профілактики булінгу.

Соціально-психологічна служба школи приділяє велику увагу зв'язкам школи з правоохоронними органами міста, медичними працівниками, Клінікою дружньою до молоді, громадкістю міста.

Протягом 2019-2020 н.р. у школі проведені зустрічі учнів 5-11 класів з працівниками правоохоронних органів Панасюк І.С., Орисюком М.В.. Протягом року з допомогою ювенальної превенції проводилася індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень.

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування.

Класні керівники постійно урізноманітнюють форми і методи проведення виховних годин. При вивченні тем, що стосуються зловживанням алкоголем, застосовуються рольові ігри «Умій сказати – ні», «Заважає, не заважає» тощо. Протягом року класними керівниками 5-11 класів проведено ряд виховних годин на правову тематику, зокрема: «Конституція України-основний закон держави.»

(кл.кер 5-б кл Васько Г.М. та кл.кер 8-б класу Попик Г.Б.), «Місця, що небезпечні для розваги: східці, підвали, горища, будівлі під час будівництва тощо», (кл.кер. 6-б кл. Якимчук С.В та кл. кер. 6-в кл. Глинянчук Н.М.), «Я, родина і Україна. Вчимося жити в правовій державі»...(кл.кер 5-а кл Бойко І.А.), «Я громадянин правової держави», (кл.кер 6-а кл. Юристовська Н.Б.)

Станом на травень 2020року на превентивному обліку в ювенальній превенції не перебуває жоден учень школи, на внутрішкільному обліку перебуває 4 учнів та 1 важковиховуваний учень. З вищевказаними учнями проводиться фахова робота психологічною службою школи, класними керівниками, дирекцією та педагогічним колективом школи. Проведена робота реєструється у відповідних журналах .

З метою попередження дитячого травматизму, активізації роботи щодо профілактики дитячого травматизму, вдосконалення роботи школи щодо виконання Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 31.08.2001 № 616, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру, затвердженого постановою КМУ від 22.03.2001 № 270, в школі проводилась значна робота щодо попередження дитячого травматизму:

1. Щомісяця на виховних годинах класні керівники проводять бесіди з правил дорожнього руху, правил поведінки в громадських місцях, правил безпеки при користуванні газом. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках.

2. Щомісяця на нараді при директору обговорюється питання стану роботи із запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.

3. Під час тижнів безпеки проводяться виставки малюнків, зустрічі з представниками пожежної частини.

4. Протягом року проводяться виховні години, комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

5. Проведено по класам бесіди щодо попередження дитячого травматизму при поїздках на автобусі, тролейбусі, трамваї, на об'їзній дорозі.

6. Випадки травмування доводяться до відома батьків на класних батьківських та загальношкільних зборах.

За останні роки зменшилась кількість травм під час навчального року.

Травмовано під час навчального процесу:

2016 р.	2017р.	2018р.	2019р.	2020р.
6	-	-	1	1

Травмовані діти в позаурочний час:

2016 р.	2017р.	2018р.	2019р.	2020р.
33	6	13	22	6

Рівень дитячого травматизму у позаурочний час зменшився, оскільки під час карантину діти перебували вдома під постійним контролем батьків. Головними причинами росту дитячого травматизму є поганий технічний стан доріг та особиста

необережність учнів під час прогулянок, при підніманні на сходових клітках та необережність учнів під час різноманітних дитячих ігор.

За літній період в школі був проведений якісний ремонт шкільних приміщень і рекреацій. Був проведений капітальний ремонт харчоблоку на 689 тис. грн. і на 320 тис. грн. на сьогоднішній день іде закупівля кухонного обладнання. Змінилась територія навчального закладу. На 70 тис. грн. було вимощено бруківкою, де роками стояла вода після дощу, що утруднювало підхід до школи учасників навчально-виховного процесу. Завдяки ініціативі батьків повністю змінилась рекреація 1-го поверху згідно до вимог НУШу. В цілому на поточний ремонт кабінетів, туалетів і придбання обладнання було витрачено біля 90 тис. грн. Комісія, що проводила прийомку шкіл міста відзначила, що наш навчальний заклад найкраще готовий до нового навчального 2021 року.