

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, а саме головне – орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Головні завдання школи були чітко визначені в пріоритетних напрямках роботи на 2018-2019 н.р.. Виконанню цих завдань і підпорядковувалась робота педколективу в минулому навчальному році. Діяльність школи була чітко спланована в річному плані роботи, що конкретизувався і учонювався в місячних планах. Завдяки спільним зусиллям педколективу, управлінській діяльності дирекції школи, вдосконаленню керівництва і контролю річний план роботи виконано майже повністю і в основному якісно.

З метою забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти щороку проводиться облік дітей і підлітків віком від 5 до 18 років території обслуговування на паперових та електронних носіях. На закріпленій території обслуговування нараховується 867 дітей шкільного віку (5-17 р.), з них 742 навчається у ЧЗШ № 1. Усі діти охоплені навчанням для здобуття повної загальної середньої освіти. Наявна і правильно ведеться уся необхідна документація з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

В червні із школи випущено 29 випускників, закінчивши філологічний профіль у школі, який при вступі потрібен кожному абітурієнту.

За результатами річного оцінювання успішність учнів 11 класу становить 45%.

Результати державної підсумкової атестації учнів 11-го класу

№ з/п	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів, які обрали предмет	Загальна кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень			
					початковий	середній	достатній	високий
1	Укр. мова	29	-	28	2	7	11	8
2	Математика	6	-	6	-	2	2	2
3	Історія України	23	-	23	-	6	14	3
4	Англійська мова	8	-	8	-	1	6	1
5	Біологія	7	-	7	-	2	3	2
6	Географія	13	-	13	1	4	6	2
7	Фізика	1	-	1	-	1	-	-

Порівняння результатів навчальних досягнень випускників (11 кл.) ЧЗШ № 1 за підсумками 2018-2019 навчального року та державної підсумкової атестації

ЗЗСО	Клас, спискова кількість учнів	Предмет	Річна (кількість)				Кількість учнів, які здавали ДПА	Результати ДПА (кількість)				Кількість учнів, у яких досягнення					
			початковий	середній	достатній	високий		початковий	середній	достатній	високий	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому ж рівні	
												К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
ЧЗШ № 1	11, 29	Укр. мова	1	9	13	6	28	2	7	11	8	5	18	4	14	19	68
ЧЗШ № 1	11, 29	Матем.	-	3	1	2	6	-	2	2	2	1	17	-	-	5	83
ЧЗШ № 1	11, 29	Істор. Укр.	-	11	7	5	23	-	6	14	3	8	35	5	22	10	43
ЧЗШ № 1	11, 29	Англ. мова	-	1	2	5	8	-	1	6	1	1	13	5	62	2	25
ЧЗШ № 1	11, 29	Біол.	-	3	2	2	7	-	2	3	2	1	14	-	-	6	86
ЧЗШ № 1	11, 29	Геогр.	-	3	7	3	13	1	4	6	2	1	9	7	53	5	38
ЧЗШ № 1	11, 29	Фізика	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	100

За результатами Центру незалежного оцінювання з української мови писало 30 учнів основної школи, підтвердило 10 учнів річне оцінювання (підвищили оцінки 12 учнів +21 бал, понизили оцінки 8 учнів -14 балів).

Математика – писало 6, підтвердило 2 учня (підвищили 4 учня на 6 балів, але всі згідно рівнів навченості).

Історія – писало 23 учні, підтвердило 4 учня (підвищили 12 учнів на 27 балів, Журавель Тарас + 3 бала з початкового на середній, лаганяк Олег + 5 балів з початкового на достатній, Лобас Богдан + 3 бала з достатнього на високий,

Романець Арсен +3 бала з середнього на достатній), (понижили оцінки 7 учнів на - 10 балів, Полигач Христина – 1 бал з високого на достатній і була знята як претендентка на срібну медаль, Гой Анастасія – 3 бала з достатнього на середній).

За рейтингом шкіл Львівської області ми посіли 166 місце серед 596 шкіл. У 2018 році було 147 місце. Проаналізувавши статистичні дані і відкинувши результати ЗНО екстернату наш реальний рейтинг учнів основної школи цього річ – 122-125 місце.

Результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів

№ з/п	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів, які обрали предмет	Загальна кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень			
					початковий	середній	достатній	високий
1	Укр. мова (диктант)	61	-	61	-	21	32	8
2	Математика	61	-	61	-	38	14	9
3	Укр. літ.	61	-	61	-	14	32	15

Порівняння результатів навчальних досягнень випускників (9 кл.) ЧЗШ № 1 за підсумками 2018-2019 навчального року та державної підсумкової атестації

ЗЗСО	Клас, спискова кількість учнів	Предмет	Річна (кількість)				Кількість учнів, які здавали ДПА	Результати ДПА (кількість)				Кількість учнів, у яких досягнення					
			початковий	середній	достатній	високий		початковий	середній	достатній	високий	Підвищилися		Знизилися		Залишилися на тому ж рівні	
												К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
ЧЗШ № 1	9-А, 31	Укр. мова	-	12	16	3	31	-	12	15	4	-	-	-	-	31	100
ЧЗШ № 1	9-Б, 30	Укр. мова	-	8	16	6	30	-	9	17	4	-	-	3	10	27	90
ЧЗШ № 1	9-А, 31	Матем.	-	21	10	-	31	-	20	9	2	3	10	-	-	28	90
ЧЗШ № 1	9-Б, 30	Матем.	-	18	6	6	30	-	18	5	7	1	3	-	-	29	97
ЧЗШ № 1	9-А, 31	Укр. літ.	-	5	21	5	31	-	6	19	6	1	3	1	3	29	99
ЧЗШ № 1	9-Б, 30	Укр. літ.	-	7	15	8	30	-	8	13	9	2	7	2	7	26	86

На кінець навчального року учнів 5-11 класів було 373. Із них 24 учні (8%) (порівняно з 2017-2018 н.р їх було 6%) закінчили навчальний рік на відмінно і нагороджені Похвальними листами. Із них учниця 9-Б класу Булик Юлія закінчила школу на свідоцтва з відзнакою. Учениці 11 класу Волоско М. та Вітович Я.

нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». Учень Дицаківський В. нагороджений срібною медаллю «За досягнення у навчанні». В цілому успішність 5-11 класів підвищилася на 6%. У порівнянні з попередніми роками якісна успішність учнів 5-11 класів :

	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019
н.р.	38%	31%	36%

Відповідно з минулим навчальним роком збільшилась кількість дітей, що навчаються на початковому рівні на 3% та підвищилася кількість дітей, що навчаються на достатньому рівні на 7%.

Слід відмітити високий рівень навченості учнів 5-Б класу. 56% учнів мають знання на високому та достатньому рівнях, класний керівник Якимчук С.В., 5-А та 10 класів – по 50%, класні керівники Юристовська Н.Б. та Бойко О.Г., 5-В класу – 46% (Глинянчук Н.М.) та 11 кл. (Бойко І.А.). Знизилась успішність учнів в порівнянні з минулим роком у 6-А класі, була 53%, стала 42% (класний керівник Бучек Л.С.). У цьому класі було чотири відмінники, стало – два. Учні Біловус Оксана отримала сім оцінок достатнього рівня, Немирка Руслан має 9 із української мови (вч. Юристовська Н.Б.) та зарубіжної літератури (вч. Сенишин М.Б.).

У 7-А класі було 4 відмінника, зараз у 7-А класі стало 6 (класний керівник Водяна Т.Я.).

Не стало жодного відмінника у 8-А класі (класний керівник Гудко Ж.Г.). Це Саноцька В. отримавши 9 балів з геометрії.

Усі відмінники підтвердили свої рівні у 6-Б класі- 2 учні (кл.керівник Кушнір Н.Б.), 8-Б класі- 3 учні (Джурак О.І.), 10 кл.-5 учнів (кл.керівник Бойко О.Г.)

Проте є ряд класів, які не допрацьовують, тому якісна успішність таких класів низька. Так у 8-А, 7-Б, 9-А (класні керівники Гудко Ж.Г. Попик Г.Б., Кулаковська І.Р.) немає жодного відмінника. У 6-Б класі (класний керівник Кушнір Н.Б.) 24%, а в 7-Б класі (класний керівник Попик Г.Б.) 20% учнів мають бали початкового рівня. Найнижча успішність учнів 9-А класу 19% (класний керівник Кулаковська І.Р.).

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів на фоні заниженого рівня рефлексу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

У початкових класах навчалось 348 учнів, з них 55 учнів закінчили навчальний рік на відмінно. Якісна успішність - 72 %. Слід відзначити високий рівень навченості учнів 2-В класу (80 % учнів навчаються на високому і достатньому рівнях) кл. керівники Сойка О.Я. З високими балами закінчили

початкову школу вихованці Сабан 3.3.(4-А клас) -77 % учнів навчаються на високому і достатньому рівнях і учні 2-А класу (якісна успішність-72 %) кл. керівник Царук О.Й. Вагомих результатів досягли і учні 3 –Б і 4 - Б класів (якісна успішність-71 %) кл. керівники Співак О.В. і Якубянець Л.В

У 2018-2019 навчальному році учні перших класів розпочали навчання за програмами Нової української школи. Суть НУШ полягає у переході від школи, де дітей напихають знаннями, до школи компетентностей 21 століття, школи для життя. Тобто навчання дає школярам не лише знання, а й знання з уміннями їх застосовувати. А це - новий зміст освіти, нові методики викладання і нове освітнє середовище. З цією метою всі вчителі, що навчають малечу у НУШ, пройшли перепідготовку та склали комплексні заліки. Адже, всі чудово розуміють, що школа українська буде успішна лише за умови, якщо в неї прийде успішний фахівець, прийде учитель – лідер, який може вести за собою, який любить свій предмет, який його фахово викладає.

Окрім цього, учні 1-А та 2-А класів навчалися за науково-педагогічною програмою «Інтелект України. Для цього у школі створена відповідна навчально-матеріальна база, класи обладнані мультимедійною технікою, дидактичними матеріалами. Вчителями на кожному уроці широко використовується дидактичний матеріал (пам'ятки, тести, сюжетні малюнки), роздатковий матеріал, ІКТ та мультимедійний супровід, якими їх повністю забезпечують автори науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Навчально-методичне забезпечення уроків для вчителів надається безкоштовно. Педагоги вчать своїх вихованців працювати в групах, парах, адже групові форми навчання дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання, формує внутрішню мотивацію до активного сприйняття, засвоєння та передачі інформації, сприяє формуванню комунікативних якостей учнів, активізує розумову діяльність. Учні проектних класів активно знаходять креативні рішення поставлених завдань, презентують результати своєї діяльності. Таким чином наша школа допомагає дитині не розгубитися в нестабільному суспільстві, виробити захисні механізми, навчити самостійно вирішувати життєві проблеми.

Вперше у школі впроваджено інклюзивне навчання. На підставі заяви батьків учня 1-В Фарини Владислава, висновку психолого-медико- педагогічної консультації організовано клас з інклюзивним навчанням. У цьому класі окрім вчителя Бузікевич Л.С. працювала асистент вчителя Білоус М.І., також працювала команда психолого – педагогічного супроводу у складі: Суханов О.О., директор школи, Семенець Л.О., психолог, Дмитренко Л.В., логопед, Волинець І.В.,соціальний педагог, Погорецька О.М.,заступника директора школи. Розроблено індивідуальну програму розвитку дитини, що допомогло колективу вчителів пристосувати середовище до потреб дитини з особливими освітніми потребами, організувати спостереження за динамікою розвитку учня.

Хороші результати дала робота учителів з обдарованими дітьми. Учениця 3-Б класу Коростинська Марія (вчитель Співак О.В.) виборола друге місце під час другого етапу Всеукраїнського конкурсу знавців української мови. Активними у конкурсі спортивних змагань « Тато,мама, я – спортивна сім'я» були учні № 3-Б та 3 – В класів, вчителі Співак О.В. та Лобай М.Б.

Перше місце під час II туру Всеукраїнських олімпіад зайняла Бучек О. уч. 10 кл. з укр. мови (вч. Грик Н.Т.) та з біології (вч. Джурак О.І.), Давидович С.уч. 10 кл. з труд. навчання (вч. Демченко Г.В.),

Другі місця вибороли учні з християнської етики Боровський р. та Вітте С. уч. 8Б кл.(вч. Горбатко Т.П.), з трудового навчання Мочульський Б. уч. 11 кл.(вч. Таранчук В.А...), з екології Вітович Я. уч. 11кл.(вч. Джурак О.І.), з правознавства Матвійчук А., уч. 10 кл. та Проскурницький В. , уч. 9А кл. (вч. Попик Г. Б.) , уч.10 кл. Стебельський Ю. з географії (вч. Антонів Я.Б.).

Здобули на олімпіадах треті місця учні: 10 кл. Батир І. з англ. мови (уч. Вішка Л.І.), 10 кл. Крась Т. та 9А кл. Тем'як В. з християнської етики (уч. Горбатко Т.П.), 10 кл. Стебельський Ю. з фізики та хімії (уч. Троць М.І. та Бучек Л.С.), 11 кл. Дишчаківський В..з географії (уч. Суханов О.О..), 11 кл. Вітович Я. та 9А кл. Запісоцька Р. з біології (вч. Джурак О.І.), 10 кл. Ничай В. географії (вч. Суханов О.О.).

Хороші результати показали учні під час міських олімпіад з християнської етики та трудового навчання – перше загальне місце, з географії, біології та екології – третє місце, з історії та правознавства – п'яте місце, з англійської мови та фізики –шосте місце, з української мови, хімії, та німецької мови – восьме місце..

Зовсім немає переможців і посіли 10-13 місце команди з математики, інформаційних технологій , астрономії, економіки.

У січні 2019 р. при проведенні I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учні школи приймали участь у всіх 7 секціях: математики, інформатики, англійської мови, української мови, літератури та фольклору, історії, фізики, біології. В результаті Семканич О. , та Волоско М. уч. 11кл. зайняла III місце в конкурсі-захисті робіт з історії та англійської мови (уч.Вінтоняк М.С. та Водяна Т.Я.).

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок – підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Методична робота в школі у 2018-2019 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, а також відповідно до структури, циклограми та завдань, визначених у наказі відділу освіти Червоноградської міської ради від 08 вересня 2018 року «Про організацію науково-методичної роботи в навчальних закладах міста у 2018-2019 навчальному році», наказу директора школи «Про організацію науково-методичної роботи в школі у 2018-2019 навчальному році».

Головна мета методичної роботи у школі – це допомога педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня.

Аналіз підсумків роботи за 2018-2019 н. р. свідчить, що колектив педагогічних працівників у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі: «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи» та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;

- пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;

- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників.

- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

- використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, щорічно видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме навчальний заклад, структуру організації методичної роботи. Адміністрацією школи здійснюється: планування засідань методичної ради, планування роботи методичних об'єднань, творчих груп, Школи молодого вчителя. Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань: самоосвіта вчителів, атестація і творчі звіти педагогів, курсова перепідготовка, семінари-практикуми, індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків, участь у роботі предметних тижнів та нарад, робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

У 2018-2019 н.р. методична рада здійснювалася за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація, наставництво), груповою (шкільні методичні об'єднання, творча група, школа педагогічної майстерності, школа молодого вчителя) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, семінари, предметні тижні).

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створено методичну раду, до складу якої входять керівники шкільних МО та творчої групи вчителів, кращі педагоги шкіл.

Протягом року відбулися засідання методичної ради, на яких розглянуті такі питання:

1. Обговорення і погодження плану загальношкільних методичних заходів, спрямованих на удосконалення навчально-виховного процесу, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.

2. Підвищення професійного рівня педпрацівників через курсову підготовку. Аналіз перспективного плану курсової підготовки.

3. Обговорення запланованих заходів на виконання програми «Обдарованість».

4. Організація роботи з молодими вчителями з питань організації навчально-виховного процесу.

5. Про психологічну підтримку і супровід учнів 5 класу в умовах адаптації до предметного навчання.

6. Про сертифікацію учителів.

7. Методичний діалог «Про сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості».

8. Про створення акмеологічного простору школи шляхом застосування нових педагогічних технологій.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. Протягом року методична рада школи розглянула досвіди учителів Юристовської Н.Б., Красільчук Н.В., Царук О.Й., Саладяк І.М., Антоніва Я.Б., Суханова О.О., Таранчука В.А., Філософ Л.Я., Демченко Г.В., Ващишин Л.С..

Учителі школи брали активну участь у міських семінарах. На базі нашої школи відбувся міський семінар учителів української мови та літератури та зарубіжної літератури з теми «Формування читацьких компетентностей в умовах ОЗОН» в рамках якого відбулася зустріч з письменником і перекладачем Андрієм Содоморою.

Цікавим і змістовним був семінар вчителя музичного мистецтва Філософ М.Я.

Важливе місце у структурі організації роботи методичної роботи в колективі належить організації діяльності методичних об'єднань. У цьому навчальному році у закладі працювали 6 методичних об'єднань вчителів, які систематично ознайомлювали педколектив з новою педагогічною інформацією, передовим педагогічним досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес:

1. ШМО вчителів початкових класів і вихователів ГПД (голова – Газдун Р.О.);

2. ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова – Джурак О.І.);

3. ШМО вчителів іноземних мов (голова-Кулаковська І.Р.);

4. ШМО вчителів фізико-математичного циклу (голова – Бойко О.Г.);

5. ШМО вчителів словесності (голова – Юристовська Н.Б.);

6. ШМО вчителів художньо-естетичного циклу (голова – Філософ М.Я.);

У своїй роботі методичні об'єднання керувалися Положенням про методичні об'єднання, в якому визначено основні напрямки діяльності та форми роботи цього підрозділу методичної служби, а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти, консультації, моніторинг якості знань учнів. На засіданнях методичних об'єднань протягом року обговорювались і аналізувались:

- результати ЗНО 2018;

- результати навчально-виховної роботи;

- динаміка зростання чи спаду успішності учнів;

- результати зрізових контрольних робіт;

- діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;

- аналіз стану викладання предметів;

- стан виконання навчальних планів і програм;

- робота факультативів і гуртків;

- стан позакласної роботи вчителів з предметів;

- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та різного роду конкурсах.

Удосконаленню рівня професійної майстерності вчителів, виявлення утруднень при викладанні, прогалин у роботі сприяє також ґрунтовне вивчення стану викладання того чи іншого предмету. У 2018-2019 н.р. було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у початкових та старших класах, зарубіжної літератури. Результати вивчення розглянуті на засіданнях педагогічних рад та узагальнені наказом директора.

Важливе значення має й атестація вчителів, мета й завдання якої полягає в тому, щоб стимулювати зростання кваліфікації вчителів, поширювати передовий педагогічний досвід, удосконалювати педагогічну майстерність і розвивати творчу ініціативу педагога. В минулому навчальному році пройшли атестацію 12 вчителів: вчителю Філософ М.Я., вчителю музичного мистецтва, Демченко Г.В., вчителю трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «Учитель-методист», вчителю української мови та літератури Юристовській Н.Б., Красільчук Н.В., початкових класів Царук О.Й., Вашишин Л.С., географії. Антоніву Я.Б., Суханову О.О., трудового навчання Таранчуку В.А., підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «Старший учитель», Саладяк І.В., початкових класів підтверджено педагогічне звання «Старший учитель», Костюк С.П., образотворчого мистецтва підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», Сойці О.Я., початкових класів присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії».

Найважливішою формою індивідуальної методичної роботи є самоосвіта педагогів. Діяльність вчителів школи з цього питання включала: опрацювання літератури, підготовка доповідей, рефератів, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, аналіз та узагальнення власного досвіду, удосконалення практичної роботи з питань навчального характеру тощо. Складаючи індивідуальний план самоосвіти кожен педагог чітко визначив мету, спрямовану на глибоке та усвідомлене оволодіння знаннями з певної тематики для впровадження їх у практичну діяльність.

В 2018/2019 н. р. працювали факультативи:

- з християнської етики – для учнів 5-7-их класів по 1 год. (керівник Горбатко Т.П.).

- «Українознавство» для учнів 6-х класів (керівник Вінтонк М.С.)

- хімія та екологія для учнів 8-х класів (керівник Бучек Л. С.)

- Культура мовлення (вч. Сенишин М.Б.)

- Креслення (вч. Таранчук В. А.)

Спецкурси

«Фінансова грамотність» (вч. Суханов О.О.)

Керівники всіх факультативів у плануванні занять враховували, що важливе місце під час організації роботи посідають технології групового креативного процесу на зразок мозкового штурму, оргдіяльнісних ігор та численні розробки нестандартних занять. Такий підхід до організації факультативно-гурткової роботи вимагає розгляду учня як одного з головних суб'єктів співробітництва і передбачає педагогічну фасилітацію (допомоги, сприяння, підтримку). Таким чином, творча діяльність учня стає визначальною складовою всієї педагогічної філософії. Тому й

учителі школи, що залучені для факультативної та гурткової роботи з дітьми, повинні мати не тільки глибокі знання предмета, а й дар спілкування з учнями, у якому немає місця для байдужості.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Одним із головних завдань виховної роботи є створення умов для розвитку інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей учнів та зайнятість їх в позаурочний час. З метою реалізації цього завдання в школі працюють гуртки, факультативи, спортивні секції.

Діяльність гуртків і секцій в закладі здійснюється за напрямками:

- фізкультурно-спортивний – гурток «Юний командир», вч. Фаберська Х.В.,
- художньо-естетичний-гурток з образотворчого мистецтва, вч. Костюк С.П.
- військово-патріотичний - гурток «Захисник Вітчизни» – вч. Таранчук В.А.;
- декоративно-ужитковий – «Умілі руки», вч. Демченко Т.В.;
- художньо-естетичний – вокальний ансамбль дівчат, вч. Філософ М.Я., - ансамбль «Сонечко», для учнів 1-4 кл., вч. Філософ М.Я.;
- танцювальний гурток, вч. Валевська К.В.

– гурток «Намистинка», вч. Волинець І.В.

Найбільшою популярністю серед учнів користується гурток «Умілі руки» (кер. Демченко Г.В.), де учні займаються такими видами рукоділля як: вишивка, в'язання гачками та спицями, бісероплетінням, а також вивчаються нові види вишивання. Із великим задоволенням відвідують гурток «Намистинка», вчитель Волинець І.В. Під час занять гуртка учні 5-х класів виготовляють українські жіночі прикраси та подарункові сувеніри.

Щороку юні гуртківці беруть активну участь у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!». Про результативність роботи керівника гуртка Демченко Г.В. свідчать такі результати:

2016-2017р.р.-2-е місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації ткацтво; 2-е місце у номінації гердан, вироби з бісеру; 3-е місце у номінації українська народна вишивка, гердан, вироби з бісеру.

2017-2018 н.р. – II місце в обласній олімпіаді з трудового навчання, I місце у міській олімпіаді з трудового навчання, 3-е місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації гердан, вироби з бісеру).

2018-2019 н. р.- 1-е місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації художня обробка дерева та 2-е місце у міському конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації гердан, вироби з бісеру.

Варто відзначити результативну роботу керівника шкільних вокальних ансамблів (кер. Філософ М.Я.). Їх вихованці посіли II місце у міському дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв «Сурми звитяги».

Результати опитування учнів та батьків показали, що найбільшою популярністю користується гурток «Захисник Вітчизни» (кер. Таранчук В.А.). Учні 9-11 класів з цікавістю відвідують гурток, навчаються правилам влучної стрільби, проводять командні змагання тощо. У 2017-2018 році шкільна команда «Сокіл-Джура» посіла I-е місце у міській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та ввійшла в десятку найкращих команд Львівщини на обласних змаганнях у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). 2018-2019 н.р. шкільна команда «Сокіл-Джура» посіла 3-е місце у міській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

Потрібно відзначити роботу спортивних секцій з волейболу, футболу та легкої атлетики. Тренування не одного року учнівської команди з волейболу дало свої результати: у чемпіонаті міста з волейболу шкільна волейбольна команда хлопців посіла 3-е місце. У чемпіонаті міста з волейболу серед дівчат команда показала добрі результати та отримала 10 дипломів та 1 грамоту. Шкільна футбольна команда зайняла I місце у фінальних змаганнях міської учнівської футбольної ліги серед учнів 7-8 класів (вчитель Мишок К.Р.). За результатами міської спартакіада наша школа зайняла I місце. Останній такий результат був у 2009-2010 н.р.

Стан гурткової роботи періодично вивчається, питання виносяться на нараду при директору, видаються накази, ведеться книга оперативного контролю за проведенням позакласних занять.

Значна увага в школі приділяється формуванню здорового способу життя, яка забезпечується такими заходами: «Увага! Діти на дорозі!», «Молодь за здоров'я», « Рука, яка ніколи не вдарить» тощо. Протягом двох років учнівське самоврядування школи приділяло велику увагу екологічному вихованню школярів. Учнівське самоврядування школи стало учасниками Всеукраїнського проекту «Zero Waste School» від Klitchko foundation (50 найкращих шкіл України),

який проводився в квітні 2018 році в місті Києві .В 2019 році школа отримала прес для паперу від Всеукраїнського проекту «Zero Waste School» від Klitchko foundation.

Серед виховних заходів, які проводились протягом 2018-2019 н. р. слід відзначити:

- цікаві зустрічі учнів з юними поетами та прозаїками Червоноградського відділення Міжнародної Академії літератури і журналістики Бойко О., Бочковською А.,Гнатів В., Лозинською О., Сидорик А. та членами МАЛІЖ (Бучек Л.С.,кл. кер 6-а кл., Олійник Г.М., бібліотекар школи);
- години поезії Т.Г. Шевченка та Лесі Українки, казкові читання з Іреною Янічко . (Бучек Л.С.,кл.кер 6-а кл., Олійник Г.М., бібліотекар школи);
- конкурс читців віршів Т.Г. Шевченка до Дня української мови серед учнів 6-х класів (Кушнір Н.Б., кл. кер 6-б кл.);
- шкільне свято до Дня вчителя (Бойко І. А., кл. кер. 11кл.);
- «Євген Грицьак - лідер Норильського повстання», «Збережемо, браття, світлу пам'ять про героїв нашої Землі. Степан Бандера» (Бойко І.А., кл. кер. 11 кл.);
- «Маловідомі сторінки історії: Трагедія Голокосту в Україні» (Гудко Ж.Г., кл. кер. 8-а кл.);
- «Небесна сотня - приклад для наслідування» (Кулаковська І.Р., кл.кер. 9-А кл.);
- відкриті виховні години до Дня матері (Бучек Л.С., Кушнір Н.Б., кл.кер. 5-х класів).

Варто відзначити роботу Бучек Л.С., кл. кер 6-а кл., яка у виховній роботі з класом використовує різноманітні за формою та змістом заходи спрямовані на виховання громадянина України, формування особистості учня, його наукового світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань. При проведенні виховної роботи з класом проводить тренінгові вправи, за допомогою яких намагається створити передумови для успішної роботи в класному колективі, формує в учнів вміння розкривати власні можливості, розвивати навички ефективного спілкування, аналізувати свою поведінку та вчинки, розуміти інших

У школі започаткована своєрідна система організації дозвілля школярів, під час якого учні мають можливість реалізувати себе як компетентну особистість. Для них організовувались такі екскурсії:

- 4-і класи, 5-б ,6-а класи екскурсії до м. Львова - музей «Арсенал», природничий музей, ратуша на площі Ринок;
- 5-б,в та 6-б клас - екскурсія у до м. Трускавця, дельфінарій «Оскар» та с. Меденичі - зоопарк «Лімпопо»;
- 5-і та 7-і класи екскурсія до м. Луцька, побували в замку Любарта, в музеї військової техніки та відвідали Луцький зоопарк;
- 6-і класи поїздка в смт. Шигині (майстер-клас з випічки хліба);
- 9-і класи та 10 клас - дводенна екскурсія Карпати. Відвідали м. Ворохту, м. Буковель, м. Яремче;

Протягом 2018-2019 н.р. педагогічний колектив школи свою діяльність здійснював відповідно до основних завдань загальноосвітньої середньої школи спрямованої на виховання громадян України; формування особистості учня, його

наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань; формування здорового способу життя.

Система правового виховання в ЧЗШ №1 базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав людини, Кодекс про шлюб і сім'ю, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення», включає правоосвітню роботу та роботу по попередженню правопорушень. Правовиховна робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків.

З метою формування правослухняності школярів, виховання в них національної свідомості та патріотизму, почуття належності до рідної землі та свого народу, політичної та правової культури, шанобливого ставлення до державних символів протягом року проводилися декади правової освіти, під час яких відбувалися бесіди за “круглим столом”, батьківські збори, організовувалися виставки правничої літератури у бібліотеках, випускалися тематичні стінгазети.

Значно зросла роль правознавства як шкільного предмета. Під час уроків правознавства Попик Г.Б.- вчитель правознавства, проводить цілісну роботу з надання правових знань та формування вмінь аналізувати конкретні життєві ситуації. Саме шкільний курс «Основи правознавства» допомагає учням зрозуміти себе і суспільство в якому вони живуть.

Серед заходів, що сприяють визначенню рівня знань та умінь з предмета «Основи правознавства» чільне місце посідають учнівські олімпіади з базових дисциплін та конкурси-захисти учнівських робіт. В період 2017 по 2018 роки переможцями та призерами стали:

2017-2018н.р.– Матвійчук Анастасія

2018-2019н.р.– Матвійчук Анастасія, Проскурницький Віталій.

В школі створено дієву систему контролю за відвідуванням учнями школи. Щоденно дані про відсутність учнів заносяться в журнал обліку відвідування. Відвідування учнів аналізується класними керівниками щоденно, заступником директора з виховної роботи в кінці кожного місяця.

З метою забезпечення ефективного педагогічного впливу на підлітків, які виховуються у соціально незахищених сім'ях та учнів, схильних до правопорушень, залучаються класні керівники, батьки, адміністрація, центр соціальної служби молоді міста. Класні керівники відвідують учнів вдома, проводять бесіди з ними та їх батьками, залучають учнів до позакласної роботи, участі в роботі гуртків та секцій тощо.

Щомісяця класні керівники у письмовій формі подають звіт про пропуски уроків без поважних причин заступнику директора з виховної роботи Вінтоняк М.С., яка щомісяця до 05 числа інформує відділ освіти та ювенальну превенцію про кількість уроків пропущених учнями без поважних причин.

Класні керівники 1-11 класів постійно тримають на контролі зайнятість учнів в гуртках, секціях в школі та в позашкільних закладах.

Соціально-психологічною службою школи сформований соціологічний паспорт школи, створено банк даних кожної із соціальних сімей (малозабезпечені, багатодітні, діти учасників ООС тощо), проводиться патронаж дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах та учнів, які перебувають на внутрішшкільному обліку та обліку в ювенальній превенції.

Протягом 2018-2019 н. р. дирекція школи зверталася з проханням до ювенальної превенції щодо допомоги у проведенні індивідуальної правовиховної роботи з учнями схильними до правопорушень (подання № 01-14/08 від 03.01.2019 на ученицю 11 класу Мордохіну Оксану та подання на учня 8-б класу Козуба Віталія № 01-14/302 від 27.09.2018р.; № 01-14/383 від 31.10.2018р.; № 01-14/392 від 31.10.2018р.; № 01-14/395 від 05.11.2018р.; № 01-14/433 від 11.12.2018р.; № 01-14/06 від 03.01.2019р.)

У 2018-2019 н.р. дирекція школи клопотала перед ЦССДМ щодо взяття під соціальний супровід сім'ю, яка опинилася в складних життєвих ситуаціях.

На належному рівні проводять роботу з дітьми, схильними до девіантної поведінки та їх батьками соціальний педагог Волинець І.В. та практичний психолог Семенець Л.В., які щороку проводять соціометрію та референтометрію з учнями, надають консультації батькам, педагогічним працівникам щодо навчання і виховання дітей.

Протягом 2018-2019 н.р. практичний психолог школи Семенець Л.В. провела міні-тренінг для учнів 4-х класів «Як поводитися з власними негативними емоціями», бесіда з педагогами «Я розумію кожного учня», міні-тренінг з учнями 6-х класів «Будуємо мир навколо себе», тренінг і бесіда для батьків з питань профілактики булінгу; соціальний педагог Волинець І.В. провела виховні бесіди з учнями 6-11 класами на такі теми: «Профілактика шкідливих звичок», «ВІЛ-СНІД», «Торгівля людьми», «Як не стати жертвою насилля», «Суспільно-небезпечні узалежнення», «Життя – найцінніший скарб», «Булінг», «Як діяти підліткові при зустрічі з поліцейським», а та провела з учнями анкетування на теми: «Здоровий спосіб життя», «Молодь та насилля», «Торгівля людьми», «Молодь та суспільно-небезпечні узалежнення», «Вихід є!», «Моя життєва позиція»; перегляд фільму учнями 9-10 класів «Життя на продаж»; бесіда з вчителями школи з питань профілактики булінгу.

Соціально-психологічна служба школи приділяє велику увагу зв'язкам школи з правоохоронними органами міста, медичними працівниками, Клінікою дружньою до молоді, громадкістю міста.

Протягом 2018-2019н.р. у школі проведені зустрічі з працівниками правоохоронних органів.: Панасюк І.С., Орісюком М.В.; працівником РАГСу: Збожною Н.М., із завідувачем Клініки дружньої до молоді – Гуменюк Н.В.;

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування.

Класні керівники постійно урізноманітнюють форми і методи проведення виховних годин. При вивченні тем, що стосуються зловживанням алкоголем, застосовуються рольові ігри «Умій сказати – ні», «Заважає, не заважає» тощо.

Станом на травень 2019 року на превентивному обліку в ювенальній превенції перебуває одна учениця школи, на внутрішкільному обліку перебуває 2 учнів та 1 важковиховуваний учень. З вищевказаними учнями проводиться фахова робота психологічною службою школи, класними керівниками, дирекцією та педагогічним колективом школи. Проведена робота реєструється у відповідних журналах .

Педпрацівники школи повинні постійно забезпечують неухильне виконання законодавства України, своєчасно доводять до відома всіх учасників навчально-виховного процесу зміст основних нормативних документів щодо захисту прав дітей, відповідальності батьків та працівників навчальних закладі за виховання дітей.

З метою попередження дитячого травматизму, активізації роботи щодо профілактики дитячого травматизму, вдосконалення роботи школи щодо виконання Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 31.08.2001 № 616, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого постановою КМУ від 22.03.2001 № 270, в школі проводилась значна робота щодо попередження дитячого травматизму:

1. Щомісяця на виховних годинах класні керівники проводять бесіди з правил дорожнього руху, правил поведінки в громадських місцях, правил безпеки при користуванні газом. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках.

2. Щомісяця на нараді при директору обговорюється питання стану роботи із запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.

3. Під час тижнів безпеки проводяться виставки малюнків, зустрічі з представниками пожежної частини.

4. Протягом року проводяться виховні години, комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

5. Проведено по класам бесіди щодо попередження дитячого травматизму при поїздках на автобусі, тролейбусі, трамваї, на об'їзній дорозі.

6. Випадки травмування доводяться до відома батьків на класних батьківських та загальношкільних зборах.

За останні роки зменшилась кількість травм під час навчального року.

Травмовано під час навчального процесу:

2015 р.	2016р.	2017р.	2018р.	2019р.
3	6	-	-	1

Травмовані діти в позаурочний час:

2015 р.	2016р.	2017р.	2018р.	2019р.
30	33	6	13	22

Рівень дитячого травматизму у позаурочний час зріс. Причинами росту дитячого травматизму є поганий технічний стан доріг та особиста необережність учнів під час прогулянок, при підніманні на сходових клітках та необережність учнів під час різноманітних дитячих ігор.

Добре працювала і піклувальна рада школи. Так директор Червоноградської друкарні допомагала в вирішенні проблем друкованої продукції (грамоти, журнали, виставкова продукція). Голова піклувальної ради директор виробничого підприємства «Енерголіс» забезпечував через меценатську допомогу потребу в лісопильній продукції, закупівлю фарби тощо. Батько Нашої школи Сіледчик В.В. протягом багатьох років допомагає у придбанні солодких подарунків до Дня Святого Миколая, сприяє допомозі дітям із малозабезпечених сімей, призи учням переможцям олімпіад, конкурсів. Директор «ЕКО-Парку» Роман Городнечий в

кінці навчального року реалізував проект 5 іменних стипендій по 1 тис. грн. кращим учням школи.

В наслідок введення основних впровадження НУШ значно змінилася матеріальна база і дидактика, роздаткові матеріали у 1 класах. Нові меблі, парти, стільці, дошки, а також доручення батьків до закупівлі індивідуальних учнівських порт фоліо створюють комфортні і естетичні передумови для навчання учнів початкової школи.

Вагомим успіхом була участь у проектній діяльності програми мікропроектів на рівні обласного фінансування. Було написано і реалізовано 2 проекти: «Капітальний ремонт туалету для дівчат на 1 поверсі» на суму 135 тис. грн. 46 місце серед 1782 учасників і придбання комп'ютерної техніки на суму 85 тис. грн. 334 місце.

В травні на території закладу побудований футбольний майданчик вартістю 1,5 млн.грн. по програмі розвитку спорту в громадах Львівщини.

За сприяння депутата обласної Ради Михайла Низкогуза в вересні буде встановлені спортивні тренажери для силової підготовки учнів і жителів мікрорайону на суму 85 тис. грн.

Також у березні ми отримали у подарунок від Львівської обласної Ради новий СМАРТ-телевізор за активну участь школи в проектній діяльності і зміцнення матеріально-технічної бази вартістю 8 тис. грн., а також ми очікуємо 17 комп'ютерів по Всеукраїнській програмі інформатизації освіти в Україні.

Великий внесок у створенні сучасної бібліотеки внесла заступник голови б/к школи п.Наталя Палій. Завдяки написанню проекту на краудфаундинговій платформі освітніх проектів ГОФ наш проект «Book Room» був профінансований на суму 63875 грн. на які були закуплені 4 металеві стелажі, 4 виставкові вітрини, 2 комп'ютерні столи та стільці, комп'ютер, телевізор, було отримано 3 б/у ноутбуки, 343 одиниці сучасної художньої і довідкової літератури з Інституту модернізації змісту освіти, був проведений капітальний ремонт приміщення. На великий жаль громадський проект Червонограда, який передбачав ремонт стелі і заміну світильників не переміг через пасивність учителів та батьків та як на мене через недосконалу систему голосування Приват, Ощадбанку.

Поряд з тим є ряд проблем, які потрібно вирішувати для покращення умов навчання, його якості і створення комфортних умов, а саме:

1. Взяти участь в обласному конкурсі мікропроектів (м'який) в розділі «Інтерактивне комп'ютерне і мультимедійне забезпечення на орієнтовну суму 130-150 тис. грн..
2. Капітальний ремонт санвузлів I поверху і харчоблоку 120 і 350 тис. грн. відповідно.
3. Продовжити впровадження програми «Інтелект України» у 1 класі.
4. Оформлення рекреацій I поверху у контексті реалізації НУШу.
5. Побудова нового спортивно-розвивального комплексу і дитячого ігрового майданчика.
6. Придбання нової музичної апаратури.
7. Виготовлення і встановлення пандусу для учнів, які мають обмежені фізичні можливості.

В минулому році спільно з рішенням батьків було запроваджено фізичну охорону школи з фірмою «Охорона Захід» і якщо буде добра воля батьківських комітетів я би хотів цю співпрацю продовжити.

Проаналізувавши роботу школи за 2018-2019 н. р., школа працюватиме над проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи», вирішуватимемо такі завдання:

1. Організовувати освітню діяльність на засадах упровадження педагогіки партнерства – відкритості шкіл, спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем, батьками.

2. Під час освітнього процесу забезпечити формування ключових компетентностей здобувачів освіти, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності: вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність.

3. Брати участь у веб-конференціях у режимі он-лайн трансляції для вчителів щодо реалізації концепції «Нова українська школа», модернізації змісту початкової освіти, ознайомлення освітян із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень (сайт <http://www.augustcon.org>).

4. На підставі заяви батьків або законних представників дитини з особливими освітніми потребами, висновку психолого-медико-педагогічної консультації або ІРЦ та за підтримки відділу освіти організувати класи з інклюзивним навчанням, створювати необхідну матеріально-технічну та навчально-методичну базу, здійснювати добір відповідних педагогічних кадрів.

5. Впродовж 2019-2020 н.р. забезпечити наступність змісту дошкільної та початкової освіти, відповідність Базового компонента дошкільної освіти віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад реформування Нової української школи, використання учителями під час першого (адаптаційно-ігрового) циклу початкової освіти досвіду роботи педагогів закладів дошкільної освіти зі старшими дошкільниками

6. Забезпечити належний методичний рівень викладання предметів, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно-наслідковий аналіз умов задач, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку, розв'язання тощо).

7. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів, шляхом взаємовідвідування уроків вчителями школи та обговорення результатів контрольних робіт на шкільних методичних об'єднаннях;

8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програмовий матеріал на середньому рівні, забезпечити використання наочності, спланувати систему повторення вивченого матеріалу, впроваджуючи різні види контролю, інноваційні технології, перспективний досвід вчителів з метою підготовки учнів до ДПА та ЗНО;

9. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти та узагальнювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи.

10. До 10.09.2019 скласти календарні плани на I семестр, у яких врахувати виконання програм, підсумкових контрольних, лабораторних і практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

11. Здійснювати систематичний контроль за роботою вчителів початкових класів та вчителів-предметників основної та старшої школи з формування необхідних компетенцій, надання ґрунтовних знань з різних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;

12. Упродовж року сприяти залученню усіх педагогів школи до активної участі у шкільних методичних заходах: педчитаннях, засіданнях круглих столів, декадах, місячнику методичної роботи тощо.

13. Організувати роботу м/о з практичного втілення проблемної теми. На І за-сіданні методичної ради школи затвердити теми і плани роботи м/о на 2019-2020 н.р.

14. Забезпечити участь учителів школи у фестивалі педагогічної творчості, конкурсі «Учитель року».

15. Взяти під особистий контроль роботу зі здібними учнями, проведення шкільних олімпіад, участь школярів у різноманітних турнірах, конкурсах.

16. Впродовж кожного навчального семестру знайомити вчителів з новими методичними матеріалами. Поновлювати картотеку методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів).

17. Провести творчий звіт вчителів, що атестуються.

18. Стимулювати вчителів до друку власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, створення освітніх веб-сторінок.

19. У травні 2020 року підвести підсумки роботи колективу над науково-мето-дичною проблемою за рік. До 01.09.2020 підготувати презентацію з даної проблеми.

20. З метою вивчення ППД продовжити роботу «Школи молодого вчителя».

21. В основу виховної роботи поставити за мету виховання всебічно розвиненої вільної особистості незалежної України з глибоким почуттям власної гідності, щирої пошани і любові до рідної землі, українського народу, його героїчної історії й самобутньої культури, формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, милосердя, прагнення до знань.

22. Аналізувати, в якій мірі вихованість учнів як результат виховної роботи враховується при визначенні мети та завдання виховання. Аргументовано, критично аналізувати виховні впливи школи, сім'ї, соціального середовища.

23. З метою виховання громадської активності школярів розвивати учнівське самоврядування, сприяти вихованню у кожного учня почуття господаря. До 15.09.2019 провести вибори органів учнівського самоврядування.

24. Активізувати екскурсійний рух серед учнів 5-11 класів, залучати учнів до вивчення історичної спадщини нашого краю, формувати національну свідомість, гідність та чітку громадянську позицію.

25. Організувати постійну співпрацю учнівського парламенту з життєдіяльністю класних колективів, розвивати ініціативу, творчість, самостійність учнів, забезпечувати набуття ними організаційних знань, умінь і навичок самовдосконалення.

26. Об'єднати зусилля педагогічної і батьківської громадськості з метою співпраці в навчанні і вихованні дітей.

27. Щотижня проводити з учнями виховні години, самостійно визначати їх тематику.